

# 令和4年度事業報告

令和4年訓 大切な人を任せたい 施設、こども園、学園ですか? 原点の問いを365日



# 育英認定こども園 施設理念

# 強い子・汗の子・元気な子

心も体もたくましく 一生懸命がんばる子ども 笑顔で周りを明るくする元気な子ども 原体験を通して「生きる力」を育みます!







# ≪コミュニケーションでつながる教育・保育≫

心と心でつながる教育・保育 「遊び」 = 「学び」の発見

制限された環境の中で、安心・安全な保育環境を通して学びあい、生きる力を育むことができるよう工夫する。



○各年齢の子どもたちが発見したり、興味・関心、 やってみたいと思える意欲が持てる環境を通して、 いろいろな可能性を引き出し、個々の成長につなが った。

## 体操教室

- 様々な運動用具、遊具を使い全身運動をすることにより、運動能力の発達を促し、しなやかな身体づくりをする。
- 運動遊びを通して、ルールを守ることの大切さや 自主性、協調性を養う。





### 英語教室

- 外国人など自分とは異なる文化を持った人の存在に気づいたり、話したりすることにより、英語に親しみを持つ。
- 生の英語を耳にしながら身近なものとしてとらえ、 話したり場面に応じて使ったりすることで英語力を つくる。





## 茶道教室

- 思いやりの心、感謝の心、我慢する心を育てるとともに、人との輪をつくる。
- 生活の中で美しい礼儀、作法を身につける。



## サイエンス教室(5歳児)

・徳島大学大学院社会産業理工学研究部指導のもと、サイエンス教室で思考力・探求心・理数力をつくる。





3~5歳児は、専門講師の指導のもと実施した。

# いろいろな人とのかかわりの中で・・・





あわのわサンバのおねえさんと一緒に



みんなと一緒に、阿波踊り "ヤットサー"











#### <職場での共創>

#### 職員研修(園内研修)





専門リーダーによる園内 研修、zoomを使った講演 で講師や参加者と、日頃 の保育の悩みや意見交換 を行い、「ポジティブ ワード」で言葉の変換の 仕方を学んだ。





各年齢別テーマで取組をし、 各月ごとに経過報告や課題 検討、2月に年間取組の成 果・課題を発表し、保育の 質向上を図った。

### <地域活動>

~認定こども園としての役割を地域社会へ発信し、連携を図る~

# パークアドプト事業(昭和町公園清掃)





### 資源ゴミ (SDGs) への取り組み





地球環境の為にできることをみんなで考えて行動した。

#### 感謝の日に



### 子育て支援活動(わんぱく教室)

~園開放事業 • 家庭訪問事業~





毎週木曜日、未就園児の子育て家庭を対象に、家庭 訪問や園を開放して、悩みなど相談に応じたり、子 育てに関するノウハウ、地域の情報の提供をした。





明日を想う 社会福祉法人**育英福祉会**