

社会福祉法人育英福社会

令和3年度事業報告



令和3年度事業報告

令和3年訓

「心と心」 私たちの原点を忘れない
心とは相手を慮る心
つまり想像力、そして謙虚さ



<サービスの質の追求>

≪「礼儀と感謝」「笑顔でつながる」「安心と安全」の保障≫

心と心でつながる教育・保育 「遊び」 = 「学び」の発見

○いろいろな遊びの環境の中で、



発見・興味・意欲をもつ

可能性を引き出し

興味・関心を深める



安心・安全な保育環境を通して学びあい、生きる力を育む

専門講師と学ぶ

- 体操教室
- 英語教室
- 茶道教室
- サイエンス教室
- 世代間交流
- 食育活動

体操教室

- ・様々な運動用具、遊具を使い全身運動をすることにより、運動能力の発達を促し、しなやかな身体づくりをする。
- ・運動遊びを通して、ルールを守ることの大切さや自主性、協調性を養う。



英語教室

- ・外国人など自分とは異なる文化を持った人の存在に気づいたり、話したりすることにより、英語に親しみを持つ。
- ・生の英語を耳にしながら身近なものとしてとらえ、話したり場面に応じて使ったりすることで英語力をつくる。



茶道教室

- ・思いやりの心、感謝の心、我慢する心を育てるとともに、人との輪をつくる。
- ・生活の中で美しい礼儀、作法を身につける。



サイエンス教室(5歳児)

- ・徳島大学大学院社会産業理工学研究部指導のもと、サイエンス教室で思考力・探求心・理数力をつくる。



3～5歳児は、専門講師の指導のもと実施しています。

「にっこりホッと」をとおして・・・



すご〜い！キラキラしとる
火つけるん きーつけてな！ ☆



毎日、誕生日だった
らいいのに・・・

先生といっしょ・・・



サンタさんのおひげ
ほんものじゃ〜。
ぼくもさわらせて〜！！



おっきい
しっぽがあるよ〜。

サンタさんのひげ
さわってみるか？

< 職場での共創 >

職員研修（園内研修）



各クラスの取組経過の状況報告や専門リーダーによる「乳児保育」「幼児教育」等の園内研修、現場研修などおこなった。



1年間の取組発表の成果・課題について

<地域活動>

～認定こども園としての役割を地域社会へ発信し、連携を図る～

パークアドプト事業 (昭和町公園清掃)



資源ゴミ (SDGs) への取り組み



地球環境の為にできることをみんなで考えて行動する機会を作っています。

地域の方へ感謝の手紙を…



子育て支援活動 (わんぱく教室)

～園開放事業・家庭訪問事業～



毎週木曜日、未就園児の子育て家庭を対象に、家庭訪問や園を開放して、悩みなど相談に応じたり、子育てに関するノウハウ、地域の情報の提供をしています。



明日を想う
社会福祉法人育英福社会