



令和2年度

# 事業報告



明日を想う  
社会福祉法人育英福祉会

# 原体験で生きる力を育む

- 人としての基礎が形づくられ、根をはる幼児期。豊かな栄養で根っこを丈夫に育てるためにたくさんの原体験の機会を提供しています。
- 様々な学びや気づきの場を提供し、心身の健康を高め、創造性、意欲や自発性、好奇心など、子どもたちの持つ可能性をしっかりと伸ばします。

体験・遊び = 学び

いろいろな遊びの環境の中で、



発見・興味・意欲をもつ

- 体操教室
- 英語教室
- 茶道教室
- サイエンス教室
- 世代間交流
- 食育活動

# 幼児実践報告

## 体操教室 — 3・4・5歳児 —

- ・ 様々な運動用具、遊具を使い全身運動をすることにより、運動能力の発達を促し、しなやかな身体づくりをする。
- ・ 運動遊びを通して、ルールを守ることの大切さや自主性、協調性を養う。



# 英語教室 — 3・4・5歳児 —

- ・外国人など自分とは異なる文化を持った人の存在に気づいたり、話したりすることにより、英語に親しみを持つ。
- ・生の英語を耳にしながら身近なものとしてとらえ、話したり場面に応じて使ったりすることで英語力をつくる。



# 茶道教室 — 3・4・5歳児 —

思いやりの心、感謝の心、我慢する心を育てるとともに、  
人との輪をつくる。生活の中で美しい礼儀、作法を身につける。



# サイエンス教室 — 5歳児 —

- ・徳島大学大学院社会産業理工学研究部指導のもと、サイエンス教室で思考力・探求心・理数力をつくる。



# 食育活動

- ・ 食育活動を通じて知恵や文化を伝える。
- ・ 食べるものへの感謝の気持ちや旬の食べ物から季節を感じる心を育てる。
- ・ 自ら食を選ぶ力を養う。



# 子育て支援活動

## ～園開放事業・家庭訪問事業～

- 未就園児の子育て家庭において、養育に関する様々な悩みや問題についての相談に応じ、必要な助言や援助を行う。
- 子育てに関するノウハウの提供や園開放（わんぱく教室）、支援センターなど、子育ての場の情報提供を行う。
- 地域の情報や、専門機関の情報など提供し、地域ぐるみで楽しく子育てができるようにする。





# 感染症対策について



保護者の送迎は、玄関対応



必ず、手指消毒



給食時間は「黙食」パーティション対応



# 新しい生活様式の制限の中での創意工夫として



## 「遠足ごっこ」

園外活動が自粛となり、給食のおかずを自分たちのお弁当に詰めて遠足ごっこを楽しみました。



## 「プール遊び」

人数制限をして、少人数で実施しました。



## 「花火」

夏まつりが規模縮小し、さみしかったので、最後に年長さんと花火を楽しみました。



# リモートを活用して

映像を通して、  
心と心でつながる



「リモート阿波踊り」  
健祥会ちると連



「介護の日」お年寄りとの交流



「学園と交流」  
TomorrowLand観覧

# 主要行事実施状況



入園式

感謝の日



夏まつり（園児のみ）

阿波踊り（健祥会ちろど連）



人間力づくり運動会（未満児・以上児）



教育・保育実習

中央警察署の防犯教室

交通安全教室



イベント開催時は必ず検温チェック

サンタクロースもフェースシールド着用



## オリンピック聖火 リレートーチ



22名の卒園児、  
夢に向かって巣  
立っていきました。





新型コロナウイルスを  
気にせず、  
安全・安心な生活がで  
きるよう祈っています。





明日を想う  
社会福祉法人育英福祉会